

Preguntas
Frecuentes
(FAQs)

Información para padres o encargados

Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA)

Evaluación de inglés y lenguaje (ELA), Abril 13–17, 2015

Evaluación de matemáticas, Abril 20–24, 2015

Evaluación de ciencias, Abril 27–Mayo 1, 2015



INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PSSA

¿Cuáles escuelas participan?

Participan en las evaluaciones todas las escuelas del Distrito Escolar y escuelas charter. Las escuelas no públicas también pueden participar de forma voluntaria.

¿Cuáles estudiantes son evaluados?

A excepción de unos pocos estudiantes que cumplen con criterios específicos para participar en una evaluación alternativa, todos los estudiantes se incluyen en las evaluaciones como se indica a continuación:

ELA y Matemáticas - 3, 4, 5, 6, 7 y 8 grados

Ciencias - 4º y 8º grados

¿Quién decide lo que debe medir la evaluación?

Las áreas de conocimiento en que se basa la evaluación han sido escogidas por grupos de educadores de todos los niveles de educación en Pensilvania. Los grupos incluyeron maestros, supervisores, directores de currículo y especialistas universitarios. Ellos también revisaron, editaron y aprobaron las preguntas de la evaluación.

¿Quién supervisa las evaluaciones?

Cada escuela escoge a la persona o personas que supervisará(n) la evaluación. En la mayoría de los casos, estos son los maestros de los estudiantes, ayudados a menudo por el director o un consejero.

¿Cómo se recibe el informe de los resultados?

Se enviarán dos copias del informe individual de los estudiantes a los distritos escolares y escuelas charter para que sean distribuidas a los padres, maestros, consejeros y/o directores. El estado no recibirá ningún informe con nombres individuales incluidos.

Los informes a nivel de escuela se usarán para propósitos de currículo y planificación. Los distritos escolares y escuelas charter podrán publicar los resultados de la evaluación PSSA para cada escuela. El estado también dará a conocer los datos de la evaluación escuela por escuela.

¿Pueden ver los padres las evaluaciones?

Los padres y encargados pueden revisar las evaluaciones, haciendo arreglos con el coordinador de evaluación de la escuela una vez que éstas lleguen a la escuela.

Se deberá firmar un acuerdo de confidencialidad, y no se permitirá sacar copias de las evaluaciones ni notas sobre las preguntas de la evaluación.

Si después de revisar las evaluaciones, los padres o

encargados no desean que su hijo participe en una o todas las evaluaciones debido a un conflicto con sus creencias religiosas, y desean que su hijo sea excusado; los padres o encargados deben enviar un permiso por escrito al superintendente o al director de asuntos académicos, informando el motivo de su objeción.

Información ACERCA DE LAS EVALUACIONES DE Inglés (3º -8º grados)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

La evaluación de inglés tarda aproximadamente tres a cuatro horas en ser completada. Su distrito escolar debe informarle sobre el calendario de evaluaciones.

¿Qué se incluye en la evaluación?

Cada estudiante completa cuatro secciones de preguntas en la evaluación de inglés. Unas partes de las secciones serán las mismas para todos los estudiantes, y otras se compondrán de distintas preguntas.

¿Qué tipo de preguntas tienen las evaluaciones?

Los estudiantes responden a tres tipos de preguntas: de selección múltiple, de respuesta seleccionada y de composición. En las preguntas de selección múltiple, la respuesta correcta es elegida entre cuatro opciones distintas. Las preguntas basadas en la elección del estudiante constan de dos partes; los estudiantes elegirán una o más respuestas en cada sección. Las preguntas de composición requieren que los estudiantes escriban sus respuestas. Esto incluye un tema que desarrollar, preguntas que requieren respuestas cortas (solo 3º grado), y preguntas de análisis de texto dependiente (4º -8º grados solamente). El tema por desarrollar requiere que los estudiantes compongan una respuesta utilizando uno de los tres modos (narrativo, informativo, explicativos o de opinión en los 3º -5º grados y narrativo, informativo, explicativo o argumentativos en los 6º -8º grados). Preguntas de respuesta corta requieren que los estudiantes compongan una breve frase para apoyar su respuesta. Para la pregunta de análisis dependiente del texto, los estudiantes analizan un texto y usan la evidencia del pasaje para componer un ensayo.

¿Cómo se califican las respuestas de composición?

Las respuestas de composición en inglés son calificadas por evaluadores entrenados en la aplicación de un sistema de puntaje predeterminado. Para preguntas de respuesta corta, los puntajes se basan sólo en el contenido. La ortografía y puntuación no se incluyen como parte del proceso de

calificación. Para desarrollo de temas, los puntajes se determinan mediante una pauta de puntaje holístico que incluye habilidades de composición, así como convenciones. Las respuestas a las preguntas de análisis de texto dependiente se califican en base al contenido y convenciones.

¿Que se evalúa en la prueba de inglés?

La evaluación de inglés aborda seis grandes categorías, así como dos tipos de texto. Los estudiantes responden a preguntas de opción múltiple que evalúan la lengua y una muestra de escritura. Además, los estudiantes leen una serie de pasajes de géneros de literatura e informativos y responden preguntas acerca de estos pasajes que indican tanto la comprensión y habilidades de lectura, análisis e interpretación de los diferentes tipos de textos.

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS (3º - 8º grados)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

La evaluación de inglés tarda aproximadamente tres a cuatro horas en ser completada Su distrito escolar debe informarle sobre el calendario de evaluaciones.

¿Qué incluyen las evaluaciones?

Cada estudiante completa tres secciones de preguntas en la evaluación de matemáticas. Unas partes de las secciones serán las mismas para todos los estudiantes, y otras se compondrán de distintas preguntas.

¿Qué tipo de preguntas tienen las evaluaciones?

Los estudiantes responden a dos tipos de preguntas: de selección múltiple y de composición. En las preguntas de selección múltiple, la respuesta correcta es elegida entre cuatro opciones distintas, mientras que las preguntas de composición requieren que los estudiantes escriban sus respuestas. Las preguntas de composición generalmente requieren que los estudiantes proporcionen información en detalle para apoyar sus respuestas (como mostrar o describir los pasos realizados para completar un cálculo).

¿Cómo se califican las respuestas de composición?

Las respuestas de composición para matemáticas son calificadas por evaluadores entrenados en la aplicación de un sistema de puntaje predeterminado. En matemáticas, los puntajes se basan sólo en el contenido. La ortografía y puntuación no se incluyen como parte del proceso de calificación.

¿Qué se evalúa en matemáticas?

La evaluación de matemáticas incluye cinco categorías de información importante a través de cuatro grupos. Las categorías de información evaluadas y la proporción de artículos en cada categoría de información varían según el nivel de grado. Como parte de la evaluación del Grupo A, Números y Operaciones, los estudiantes en los 4º -8º

grados responden a una sección de artículos en los que no se permite el uso de una calculadora Las secciones de composición requieren que los estudiantes muestren todo su trabajo de matemáticas (cálculo, gráficos, dibujos, etc.) y que expliquen por escrito cómo resolvieron los problemas.

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE CIENCIAS (4º y 8º grados)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

La evaluación de ciencias en su totalidad toma aproximadamente dos a cuatro horas en completar. Su distrito escolar debe informarle sobre el calendario de evaluaciones.

¿Qué se incluye en la evaluación?

Los estudiantes en los 4º y 8º grados completan dos secciones de preguntas para la evaluación de ciencias. Unas partes de las secciones serán las mismas para todos los estudiantes, y otras se compondrán de distintos grupos de preguntas.

¿Qué tipo de preguntas tienen las evaluaciones?

Los estudiantes responden a dos tipos de preguntas: de selección múltiple y de composición. En las preguntas de selección múltiple, la respuesta correcta es elegida entre cuatro opciones distintas, mientras que las preguntas de composición requieren que los estudiantes escriban sus respuestas. En el 8º grado, la evaluación de ciencias también incluye casos de ciencias.

¿Qué es un caso de ciencias?

Un caso de ciencias contiene texto, gráficos, tablas y/o cuadros y utiliza estos elementos para describir los resultados de un proyecto de clase, un experimento o investigación similar. Los estudiantes utilizan la información de un caso con un entorno de ciencias, para responder a preguntas de selección múltiple.

¿Cómo se califican las respuestas de composición?

Las respuestas de composición para ciencias son calificadas por evaluadores entrenados en la aplicación de un sistema de puntaje predeterminado.

En ciencias, los resultados se basan en el contenido solamente. La ortografía y puntuación no se incluyen como parte del proceso de calificación.

¿Qué se evalúa en ciencias?

La evaluación de ciencias toma en consideración cuatro categorías principales de información: La naturaleza de la ciencia, ciencias biológicas, ciencias físicas, y ciencias de la tierra y del espacio. La proporción de artículos dedicados a cada categoría de información varía dependiendo del grado. Cada categoría de información incluye ciertos anclajes de evaluación y contenido elegibles.